Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Diseño Gráfico y Comunicación Visual

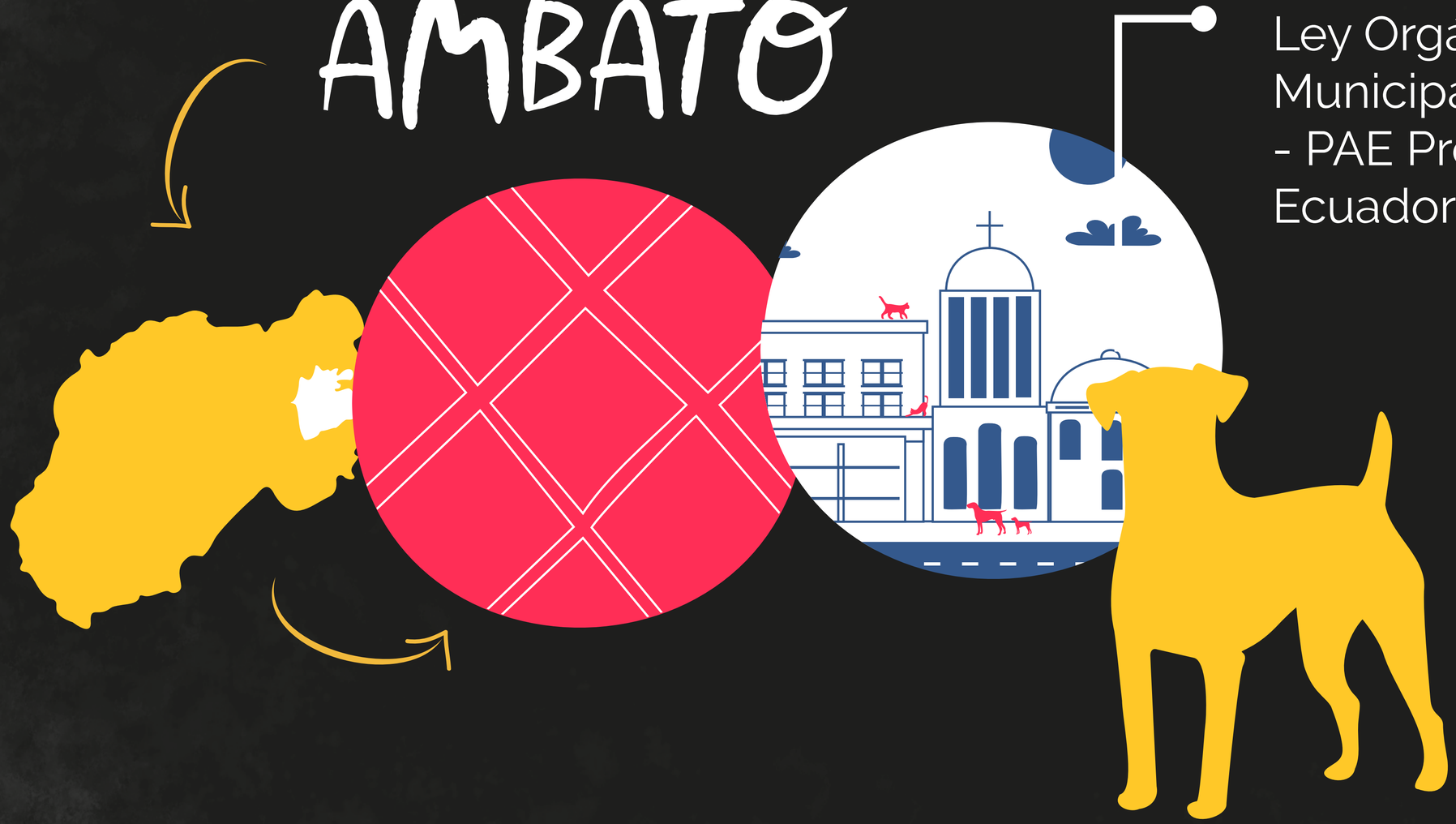
DISEÑO DE MATERIAL GRÁFICO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA SOBRE EL CUIDADO DE PERROS DIRIGIDO A NIÑOS DE 7 A 8 AÑOS.

Rachel Carolina Romero Medina

6 de enero, Quito 2022

ASPECTOS EXTERNOS

AMBATO



- Incumpliento de la Ordenanza Municipal Ley Orgánica de Régimen Municipal Ambato
- PAE Protección Animal Ecuador

ASPECTOS EXTERNOS

ABANDONO Y MALTRATO ANIMAL

- Crías no deseadas (24.8%)
- Comportamiento problemático del animal (12.5%)
- Factores económicos (11.2%)
- Pérdida de interés por el animal (10.1%)
- Cambios de domicilio (9.55%)
- Alergias (4.8%)
- Nacimiento de un hijo (4.2%)
- Otros (22.9%)



ANÁLISIS DEL USUARIO

NIÑO/NIÑA

Edad: 7-8 años

Características:
Desarrollan rápidamente sus habilidades mentales.
Aprenden mejores maneras de describir sus experiencias, sus ideas, sus sentimientos y refuerzan la responsabilidad en distintas actividades.
Se enfocan menos en sí mismos y se preocupan más por los demás.



PADRE/MADRE

Edad: 33-40 años
Estrato socieconómico: C+
Ubicación: Ambato

Características
Participante activo del proceso de formación integral del niño.
Fortalece las relaciones familiares.
Proyecta positivamente la imagen que quiere lograr en su hijo. Aportar soluciones a las diferentes dificultades.
Actitud crítica, analítica y reflexiva frente a los conflictos.

OBJETIVOS GRÁFICOS (REQUISITOS)

1. Generar un estilo gráfico adecuado para niños, que desarrolle interés y empatía con los animales, mientras disfrutan de una historia con actividades.
2. Proponer información adecuada para la edad de los niños, en donde se sientan incluidos.
3. Crear actividades y juegos para tener un balance entre la actividad motriz y el aprendizaje del cuidado responsable de animales (perros).

NECESIDADES DEL USUARIO	REQUERIMIENTOS COMITENTE	SOLUCIÓN
1. Educativo	1. Formativo	Material que aporte al cuidado de mascotas (perros) en casa.
2. Resistente	2. Resistente	Uso de materiales que perduren a lo largo del uso del producto.
3. Interactivo	3. Interactivo	Mantener elementos que unan los lazo niño - mascota -padre
4. Comprensible	4. Adecuado a la edad	Contenido entendible para el niño y padre. Claro y conciso
5. Adaptable al contexto	5. Adaptable al contexto	Se lo puede utilizar en diferentes ámbitos

CONCEPTO DE DISEÑO

Mi PERRO, Mi UNIVERSO



EXPLORACIÓN DE LA FORMA



LÍNEA GRÁFICA



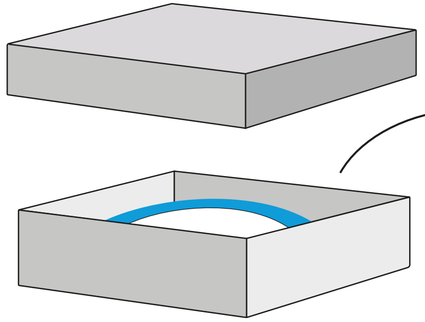






ESTRUCTURA DEL PROYECTO GRÁFICO

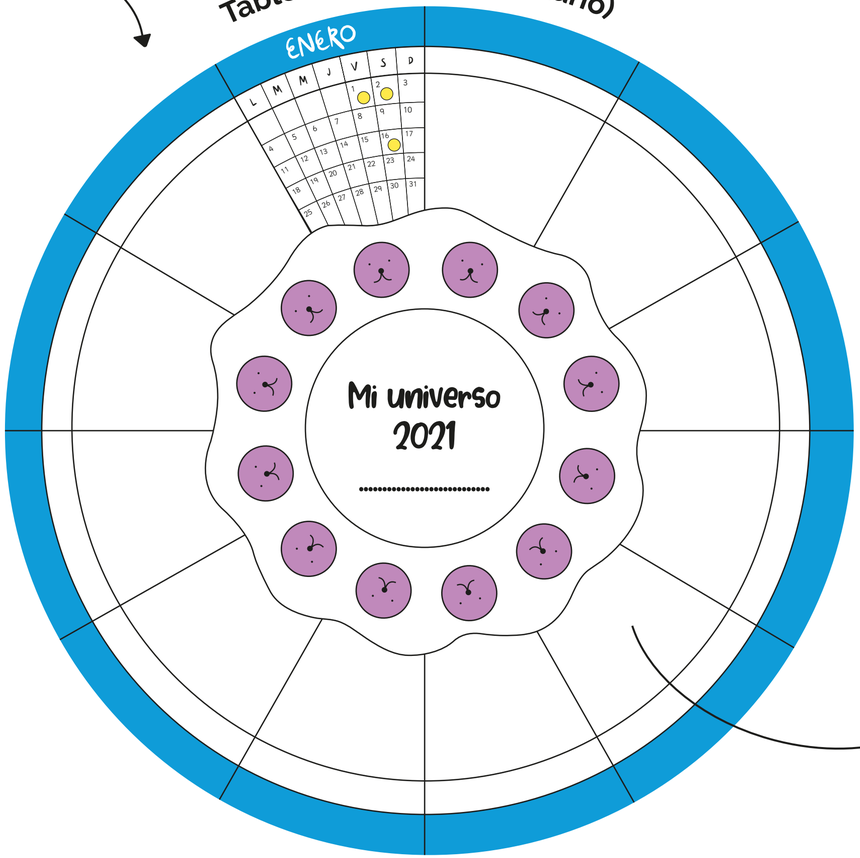
Empaque del producto



Elemento contenedor del material gráfico en donde se encuentra el tablero y todas las piezas para su funcionamiento.

Tablero circular (calendario)

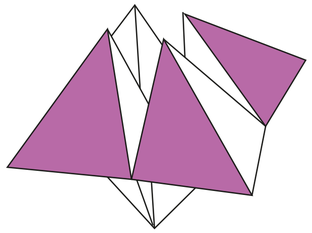
Tablero tipo calendario giratorio, contiene los meses del año, personajes e indicativos de fechas festivas.



Instructivo para padres y niños



Comecocos personajes





En cada mes del año, un personaje coleccionable se podrá armar en forma de comeco-cos, según fechas festivas.

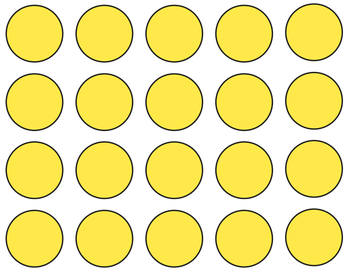
Tarjetas



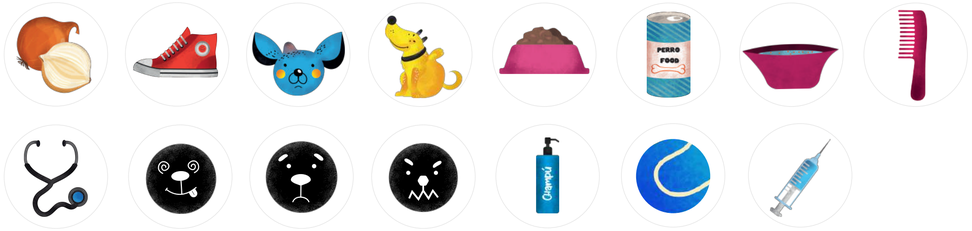
Incluyen contenido del cuidado animal de perros para niños, con ilustraciones e indicativos de uso específico.

Estas tarjetas cuentan con un indicativo barnizado de la figura que será sticker para colocar en el tablero.

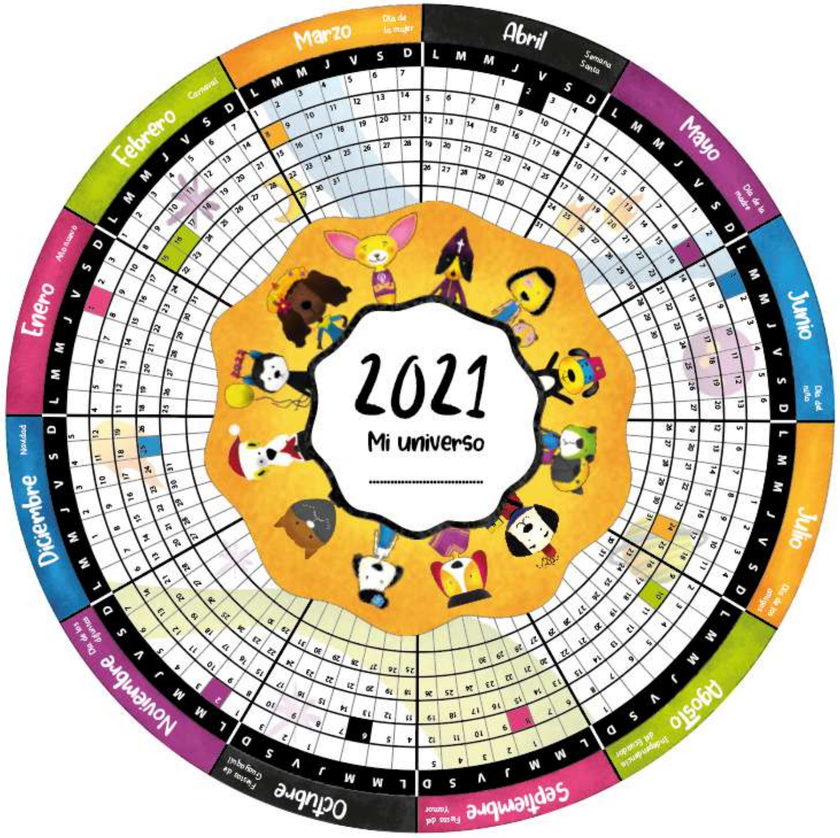
Stickers



Stickers



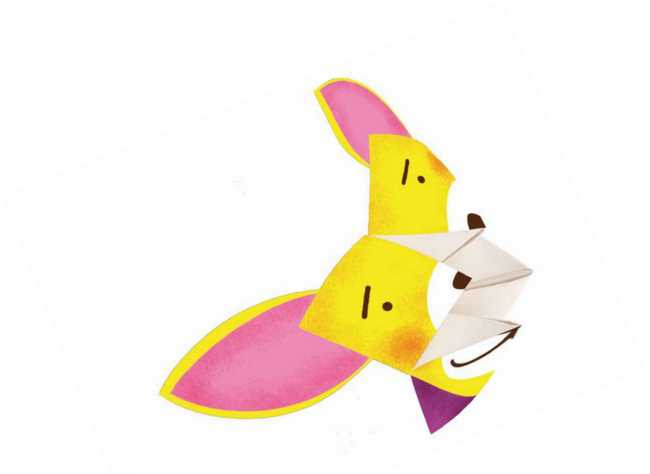
Tablero

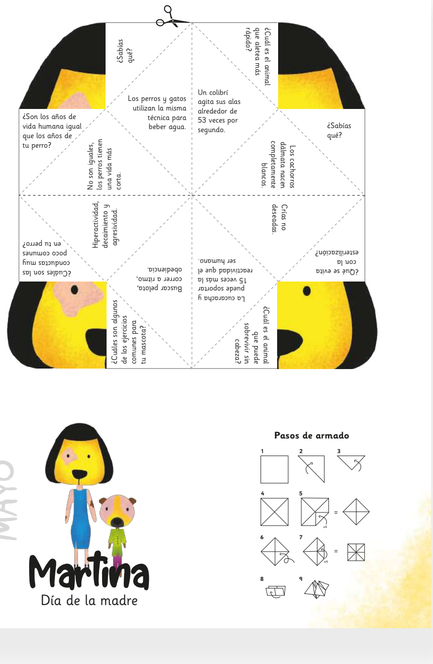


Tarjetas



Comecocos




¿Cuál es el animal que aleteo sus alas 53 veces por segundo?
¿Sabías que?
Un colibrí agita sus alas alrededor de 53 veces por segundo.
¿Sabías que?
Los cachorros nacen completamente ciegos.
Olfato.
Oído.
Tacto.
Gusto.
¿Qué se evita con la esterilización?
Disminuye el deseo sexual.
Hiperactividad, deterioro y agresividad.
¿Cuáles son los comportamientos muy conductos en tu perro?
¿Son los años de vida humana igual que los años de tu perro?
No son iguales, los perros tienen una vida más corta.
Los perros y gatos utilizan la misma técnica para beber agua.
¿Sabías que?
La cucaracha y puede soportar 15 veces más la reactividad que el ser humano.
Buscar pelota, correr a ritmo, obedecerla.
¿Cuál es el animal que puede observar la oscuridad?
¿Cuáles son algunos de los juegos comunes para tu mascota?

MAYO
Martina
Día de la madre

Pasos de armado






2021



















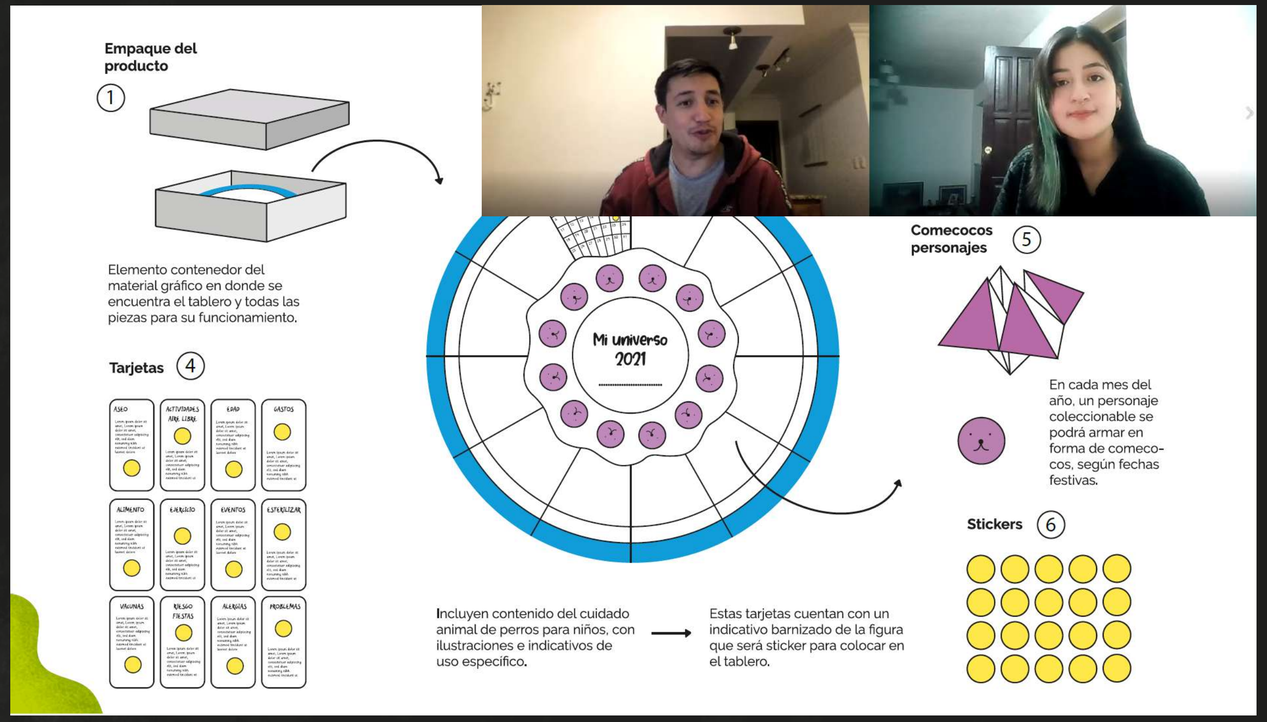
PROTOTIPO


uni doggi
¡Diviértete, conoce y protege!
2021
PUCE
MANUAL DE USO
2021
Mi universo




EDAD
Vida perruna
GASTOS

VALIDACIÓN DESDE EL DISEÑO



Cumplimento objetivos gráficos

- El **estilo gráfico del producto es adecuado** además de validado en conjunto con profesoras y estudiantes correspondientes a la edad.
- La **información es pertinente y verificada** con profesionales y expertos en el área.
- La propuesta es **interesante y creativa**. Tiene un **balance entre lo educativo e interactivo.**

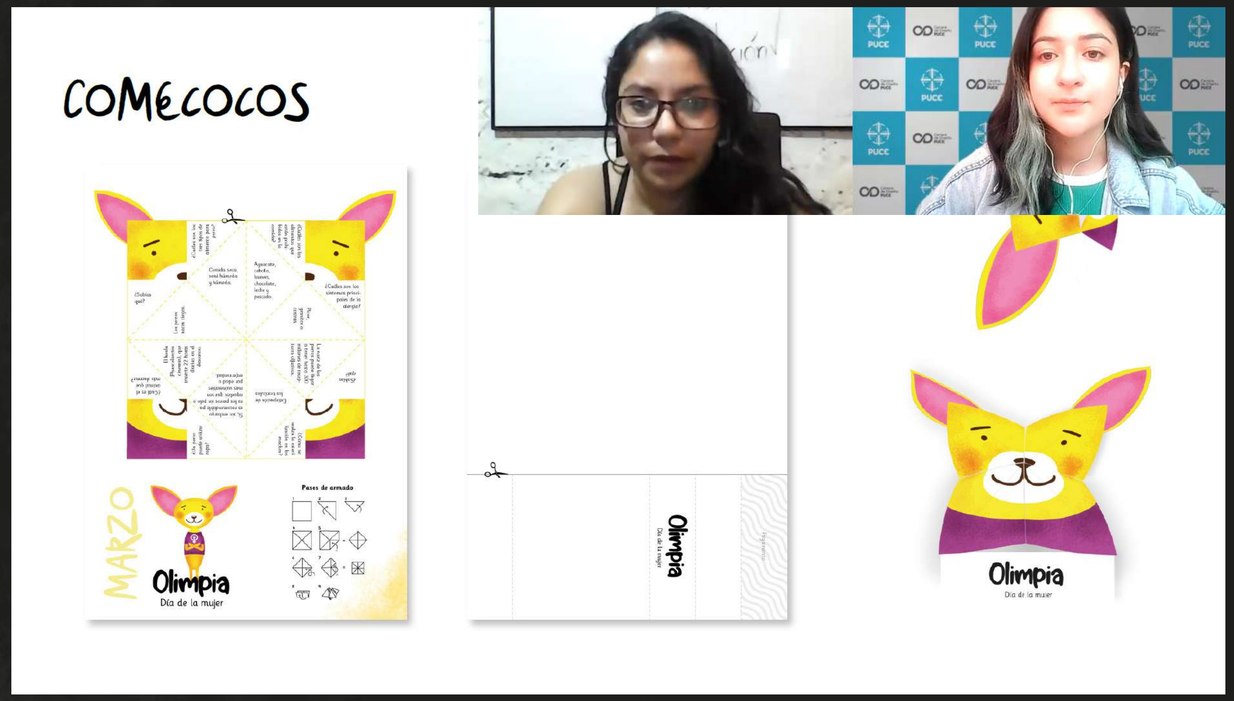
Requerimientos

Cumple con las características de material educativo, interactivo y adaptable al contexto. Dentro de la claridad del contenido, como observación se señaló que pudo haber sido condensado en algunos elementos del sistema.

Elementos de diseño

El producto ha sido **diseñado con parámetros adaptados a las características de los usuarios**, con un efecto positivo. La composición de los elementos gráficos en general es acertada.

VALIDACIÓN COMITENTE

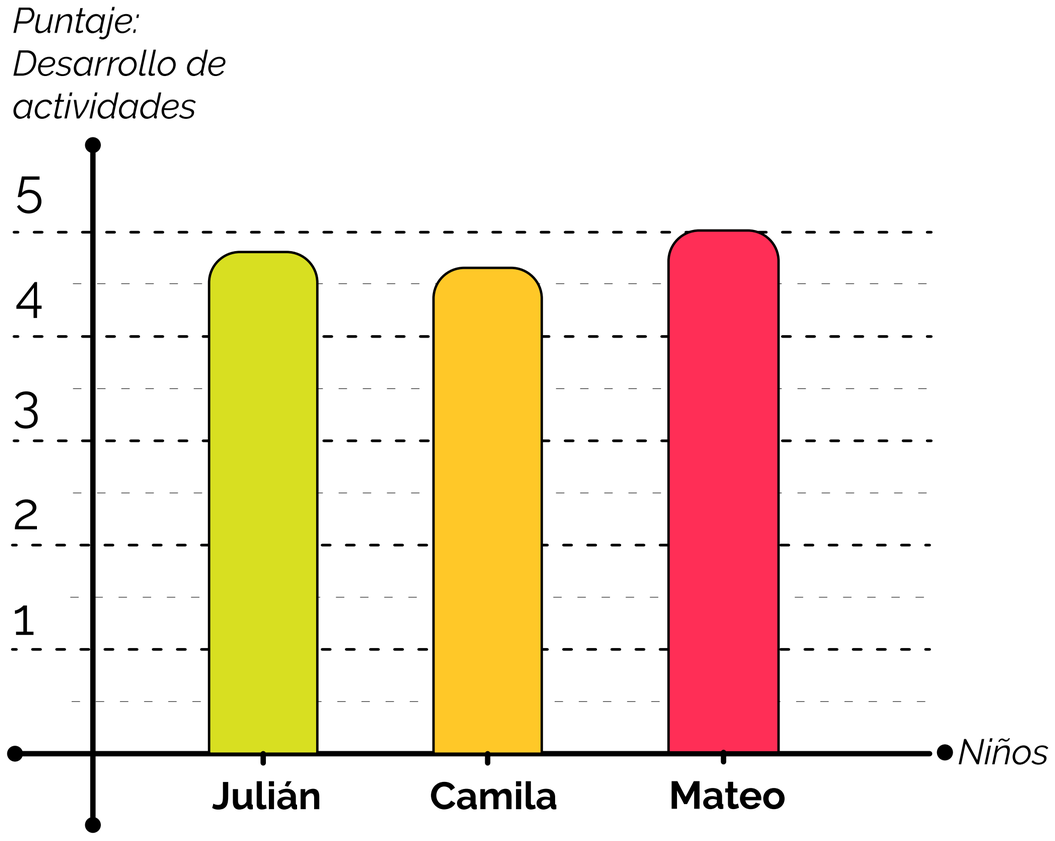


Comentarios y observaciones:

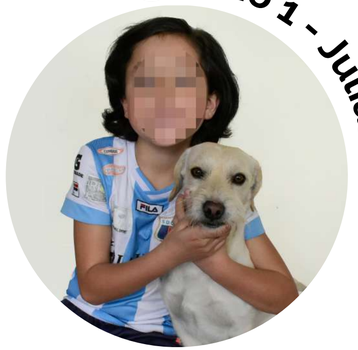
- **Lazo entre el producto, su mascota y familia**, el material funciona también como una forma de evaluación de conocimientos aprendidos dentro de los armables por lo que se considera una destreza muy efectiva.

- Los juegos de construcción, juegos armables, escritura cretiva y títeres de papel son buenos ejemplos de juguetes para esta etapa básica de la niñez.

VALIDACIÓN USUARIO



Niño 1 - Julián



Niña 2 - Camila



Niño 3 - Mateo



Niños	Tiempo de uso
Julián	34min
Camila	42min
Mateo	32min
Total	36min

CONCLUSIONES

1. **Permite el desarrollo de habilidades psicomotrices** con: el ensamble del tablero, manejo de cartas y armado de comecocos, dentro del área afectiva.

2. En la fase de investigación se demostró que **el material existente no obedece a las necesidades sobre la enseñanza del cuidado responsable de perros**.

3. Se cumple completamente con las **piezas diseñadas** dentro del material.

4. El material **cumple con todos los requerimientos**, logra una persuasión en los niños, responden positivamente al material, lo logran manipular, cumplir todos los procesos y las etapas que se han previsto, generando un aprendizaje significativo en los niños y sus familias.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda que el **material aborde otros tipos de mascotas.**

- Una recomendación basada en el testeo con el especialista es que se pueda **generar más tarjetas sobre el cuidado de la mascotas, como el cuidado de los desechos e inclusive se puedan actualizar con el tiempo.**

- En el proceso de comprobación con el usuario los padres de familia recomiendan que el material pueda **incluir contenidos que permitan al niño desarrollar habilidades y hábitos basados en el cuidado de su mascota**.

- Finalmente, se recomienda que para **promover la compra anual del producto, exista actualización en el contenido**.